

Allgemeiner Unterrichtsentwurf: Einstieg Vertretungslehrer

| Phase | Inhalt | Sozial/ Arbeitsform | Medien | Zeit |
|-----------------------|---|------------------------|--------|------|
| Einstieg / Motivation | Begrüßung; | Frontal | / | 5 |
| Erarbeitung (I) | <p>Schüler fassen den Unterricht zusammen</p> <p>Der Arbeitsauftrag lautet : Jede Gruppe sucht sich ein Thema aus, das im Unterricht in den letzten Wochen behandelt wurde; verwendet werden dazu das Schulbuch und das Heft! Tafelbeispiel!!</p> <p>Notiere dazu</p> <p>1.) Namen des Themas (z.B. „Konstruieren in der Ebene“ „Dreiecke“ „Brüche“)</p> <p>2.) Die behandelten Seiten im Buch mit jeweils zwei Textaufgaben pro Seite ausgerechnet oder einen Versuch (Zeichnung)!</p> <p>3.) Bei was ihr Probleme hattet. Jeder aus der Gruppe eine Frage</p> <p>(alle Fragen an die Tafel und ins Heft)</p> | Unterstützte Gruppe | | 25 |
| Kleber | Jetzt wird von den Schülern gewählt, welches Thema am Ende kurz wiederholt werden soll, oder welches Problem gelöst werden soll (Abstimmung); | | | 30 |
| Erarbeitung (II) | Im Unterricht wird das gewählte Problem diskutiert und behandelt. Die Fragen an der Tafel werden Via Meldekette beantwortet. | Meldekette, Lehrer | | 40 |
| Sicherung | Aufgabe zum Thema / HA | | | 43 |
| Abschluss | Nachfrage zum Thema / Was wird als nächstes behandelt? | | | 45 |
| | | | | |